



# Boletín Latinoamericano de Educación Marina

Número 17: abril - mayo 2010

<b>EDITORIAL</b>	
<b>Sucede en Latinoamérica</b>	<b>Publicaciones</b>
<b>Nos informamos</b>	<b>Web amiga</b>
<b>Experimentemos</b>	<b>Tu opinión es importante</b>
<b>Eventos: Congresos, seminarios, reuniones, encuentros</b>	<b>Mensaje ambiental</b>

## EDITORIAL

### Interpretación ambiental, turismo y conservación

**Por: Rodrigo García Píngaro (naturalista).  
Organización para la Conservación de los Cetáceos (OCC). Uruguay**

*“... Adoptar con urgencia medidas políticas que fomenten un turismo verdaderamente sostenible, que se reflejen en los ámbitos económico, social, ambiental y climático”.*  
Declaración de Davos.

Personalmente creo que, el significado de emprender una gestión sostenible en el turismo aplicado a la conservación, se puede traducir también en cada acto cotidiano de nuestras vidas, cada minuto: desde lo que pensamos, compramos y consumimos. Y para intentar comprender nuestro rol en el desarrollo responsable del turismo, sobre todo en ambientes tan frágiles como las zonas costeras (incluyendo toda la cuenca adyacente); es bueno recordar nuestro origen y el significado de los océanos, mares, estuarios, ríos, lagunas, arroyos, cañadas...

Los recursos naturales y culturales son un bien común de la humanidad y por lo tanto el desarrollo turístico debe ser responsable y sostenible, en términos económicos, socio-culturales y ambientales. Las tendencias del turismo emergente, sumado al creciente deterioro ambiental, han obligado a través de los años a las empresas turísticas a modificar sus procesos operativos, generando una nueva cultura empresarial. La misma otorga mayor prioridad a la información de alta calidad que permite ofrecer productos, servicios y experiencias que a su vez reeditan en altas tasas de ganancias. La actividad turística ha venido evolucionando, hasta llegar a una demanda de la sociedad mundial por un turismo respetuoso con el entorno natural. Toda esa nueva visión del turismo se ha materializado en actividades turísticas cuyo objetivo se basa en el disfrute de la naturaleza, como el caso de observación de ballenas y aves. Esto se traduce en que cada vez hay un mayor número de turistas que están en la búsqueda de *experiencias únicas*. Ya no se piensa en el hombre y la naturaleza como cosas separadas, sino en el hombre como parte de la dinámica natural.

En este momento que vive la conservación de las ballenas a nivel mundial en el marco de la Comisión Ballenera Internacional CBI, es sustancial robustecer toda política a favor de la conservación marina. La CBI se ve amenazada más que nunca por los intereses de los países balleneros (Japón y aliados) que pretenden levantar la moratoria, para volver a la “prehistórica” cacería de ballenas con fines comerciales, desenmascarando la “caza científica” impulsada por ellos mismos desde hace décadas, para alimentar una industria gastronómica millonaria.

Es hora de tener el arte de “...explicar el lugar que el ser humano ocupa, con el fin de incrementar su conciencia acerca de la importancia de esa interacción, y despertar en él un deseo de contribuir a la conservación...” (Don Aldridge, 1973). La “interpretación ambiental” en estos tiempos, deberá ir más dirigida al corazón y capacidad de asombro, más que a la razón de las personas. Ese es uno de nuestros grandes desafíos.

## SUCEDE EN LATINOAMÉRICA

**Brasil, Sao Paulo. Ola de ecosurfistas invade Ibirapuera.** En el Año Internacional de la Biodiversidad, el proyecto Viva la Selva 2010, promovido por la Fundación SOS Selva Atlántica, llevó al Parque Ibirapuera en Sao Paulo -además de las conferencias, debates y demás manifestaciones culturales-, un grupo de surfistas que apoyan la conservación de la biodiversidad. La ONG Ecosurfi (Asociación de Ecosurfistas de Itanham) estuvo presente en el stand de WWF-Brasil en apoyo al documento para captar firmas para la creación de un área protegida de 8,025 hectáreas en Bertioga, unidad de conservación en la que se pretende construir una carretera que afectará la parte mejor preservada de Selva Atlántica en el litoral paulista. Esta área, que se comunica con el Parque Estatal Serra do Mar alberga una rica biodiversidad de ambientes dunas, padreras, ríos, bosques, manglares-, una variada vegetación y especies de animales en peligro de extinción. El evento se realizó como parte de la conmemoración del Día de la Selva Atlántica (27 de mayo). Más información en: [www.wwf.org.br](http://www.wwf.org.br)



**Chile, Puerto Cisnes. Ciencia Marina más cerca de la educación.** Profesores de ciencias y matemáticas de Puerto Cisnes, Región de Aysén, se capacitaron durante una semana en temáticas marinas. Esta pasantía, realizada por el Centro COPAS Sur Austral, en conjunto con el Centro de Investigación en Ecosistemas de la Patagonia (CIEP) y Aquasendas, incluyó el desarrollo de cuatro áreas relevantes: instrucción en alfabetismo oceánico, articulación curricular, vinculación con la comunidad local y talleres en terreno asociados a fiordos y canales. La capacitación tuvo como objetivo fortalecer la formación de docentes de educación básica en ciencias del mar para que este saber sea traspasado y vinculado al currículo formal de enseñanza escolar. Detalles adicionales con Luis Pinto: [aquasendas@hotmail.com](mailto:aquasendas@hotmail.com)



**Uruguay. Por un turismo responsable y sostenible con énfasis en el avistaje de cetáceos.** El Ministerio de Turismo y Deporte en convenio con la Organización para la Conservación de los Cetáceos (OCC), aprobó mediante Convenio Ministerial (Diciembre 2009) el distintivo de TURISMO DE AVISTAJE RESPONSABLE BALLENA FRANCA. El mismo será otorgado mediante un proceso multidisciplinario de 12 meses a los operadores que realicen el curso obligatorio de capacitación anual, en el marco normativo para la regulación de servicios turísticos y actividades náuticas del Decreto 261 (2002) y que adicionalmente cumplan con las "Buenas Prácticas Ambientales Marinas" acordes a sistemas de certificación reconocidos internacionalmente. Detalles adicionales con Rodrigo García: [rodrigo@occ.org.uy](mailto:rodrigo@occ.org.uy)



**Uruguay, Montevideo. Inauguración de nuevo Centro de Tortugas Marinas.** El 29 de abril de 2010 la ONG Karumbé inauguró su nuevo Centro de Tortugas Marinas. El mismo tiene como objetivo la conservación de las tortugas marinas en Uruguay, mediante el uso de la educación socio-ambiental, la rehabilitación y la investigación científica como herramientas de trabajo. La infraestructura cuenta con una exposición de interpretación ambiental y un área de rehabilitación de tortugas. El Centro se encuentra ubicado en las instalaciones del Zoológico Municipal de la ciudad de Montevideo, el cual recibe un millón de visitantes anualmente. Más en: [www.karumbe.org](http://www.karumbe.org) o con Alejandro Fallabrino: [afalla7@gmail.com](mailto:afalla7@gmail.com)



## NOS INFORMAMOS

### Derrames de petróleo y vida marina

Por: Omar Rodríguez (EDUMAR - Costa Rica)

El derrame producido por la tragedia en el Golfo de México deja muy claro una vez más que todavía no sabemos cómo proteger adecuadamente a las comunidades, las costas y la vida marina en general de las peores consecuencias de estos desastres.

No se puede ignorar lo que el petróleo representa para las sociedades actuales: es la fuente principal de energía para muchas actividades humanas. Sin embargo ¿qué hacen los estados y las grandes compañías vinculadas a estas actividades económicas realmente por los ecosistemas marinos afectados y la vida marina que albergan?

El Departamento de Vida Silvestre y Pesca de Louisiana (LDWF por sus siglas en inglés) calculó que al menos 400 especies que se enumeran en la Ley de Especies en Peligro de Extinción podrían verse afectadas por el derrame de petróleo, entre ellas el cachalote, el manatí y el alcatraz. A estos se suman las especies que tienen por hábitat las playas. Los derrames de petróleo pueden causar un daño considerable a los recursos biológicos en una variedad de formas:

- Mortalidad directa debido a sofocación, suciedad (cobertura) y asfixia, envenenamiento por contacto directo con petróleo (especialmente petróleo fresco), absorción de las fracciones tóxicas de la columna de agua (ej. algas). La toxicidad del petróleo aumenta con la concentración de compuestos aromáticos no saturados y de baja ebullición. Las formas vivientes larvales o juveniles, por lo general son más sensibles.
- Mortalidad indirecta debido a la muerte de recursos alimenticios o a la destrucción o eliminación del hábitat.
- Incorporación de cantidades subletales de fracciones petrolíferas en los tejidos del cuerpo (por ingestión), que disminuye potencialmente la tolerancia a otras tensiones (como depredación y enfermedades).

## EXPERIMENTEMOS

**Adivinanzas marinas.** Motivar a chicos y grandes para que conozcan y cuiden la vida marina es todo un reto; en este contexto las adivinanzas pueden ayudar. Compartimos algunas con ustedes.

No lo parezco y soy un pez,  
y mi forma la refleja  
una pieza de ajedrez.

(Respuesta: el caballito de mar)

Viste de chaleco blanco  
y también de negro frac.  
Va por el agua y la tierra,  
mas tiene alas y no vuela.

(Respuesta: el pingüino)

## EVENTOS

**Brasil, Florianópolis. XIV Reunión de Trabajo de Especialistas en Mamíferos Acuáticos de América del Sur.** Este evento bianual que reúne a especialistas de diversas áreas ligadas a los mamíferos acuáticos se llevará a cabo del 24 al 27 de octubre de 2010. Información detallada con Thammy Barreto: [secretaria@rt2010brasil.com](mailto:secretaria@rt2010brasil.com) o en <http://solamac.org/>

**Estados Unidos, Tennessee. Conferencia Anual de Educadores Marinos.** Los Educadores de Ciencia Acuática y Marina de Tennessee (TEAMS) invita a participar de la Conferencia Anual de la Asociación de Educadores Marinos de Estados Unidos que se realizará del 18 al 23 de julio de 2010 en el Gatlinburg Convention Center. Más detalles en: <http://www.nmeaweb.org/gatlinburg2010/>

## PUBLICACIONES

- Greenpeace 2007. **Contaminación por Plásticos en los Océanos del Mundo.** 50 Pp. Disponible en: <http://www.greenpeace.org/espana/reports/contaminaci-n-por-plasticos-en.pdf>
- Conservación Internacional - Brasil, Instituto Supereco, WWF Brasil. 2010. **Investigando a biodiversidade: guia do apoio aos educadores do Brasil.** 135 Pp. Disponible en: [http://assets.wwfbr.panda.org/downloads/investigando\\_a\\_biodiversidade\\_\\_\\_pdf\\_completo.pdf](http://assets.wwfbr.panda.org/downloads/investigando_a_biodiversidade___pdf_completo.pdf)

## WEB AMIGA

Este mes visita:

- [www.seaweb.org](http://www.seaweb.org)

## TU OPINIÓN ES IMPORTANTE

**Saludo especial.** El pasado 22 de abril, "Día Mundial de la Tierra", la Escuela José Ricardo Orlich Zamora de Puntarenas, Costa Rica fue galardonada con la Bandera Azul Ecológica Tres Estrellas por su lucha por la conservación y protección del medio marino costero. Este reconocimiento se otorga a los centros educativos que realizan una ardua labor en pro de la conservación del ambiente. Desde aquí nuestras felicitaciones a la directora, docentes, alumnos, alumnas, personal administrativo y padres de familia de la escuela Orlich por sus infatigables esfuerzos por educar a la población en torno al mar.

## MENSAJE AMBIENTAL

**No a los espectáculos, terapias y demás actividades con delfines en cautiverio.** "Los delfines han nacido para vivir en el mar, no para que el hombre los haga trabajar." (*Niño de segundo grado de educación primaria, I.E. No. 22471. Pisco, Perú*)

Boletín Latinoamericano de Educación Marina. Producido por:  
Mónica Echegaray y Julio Reyes (ACOREMA - Perú)  
Omar Rodríguez (EDUMAR - Costa Rica)

Boletín de publicación bimensual. Envíe sus notas y comentarios a: [acoremabiodiverso@yahoo.com](mailto:acoremabiodiverso@yahoo.com), bajo el asunto: Educación Marina.